




## NASA-Spiel

### Auftrag & Ablauf

Du bist Mitglied einer Raumfahrtmannschaft, die geplant hatte, auf der erhellten Oberfläche des Mondes mit ihrem Mutterschiff zusammenzutreffen. Aufgrund eines technischen Defektes musste das Raumschiff an einer Stelle notlanden, die ca. 300 km von dem Treffpunkt entfernt liegt. Während der Landung ist ein großer Teil der Ausrüstung an Bord beschädigt worden. Da die Aussichten zu überleben davon abhängt, ob ihr gemeinsam das Mutterschiff erreicht, müssen die wichtigsten der vorhandenen Dinge für den 300 km langen Weg gewählt werden. Unten findet ihr eine Liste von 15 Gegenständen, die nach der Landung unbeschädigt geblieben sind. Deine und anschließend eure Aufgabe ist es nun, diese Gegenstände in eine Rangordnung zu bringen, je nachdem, wie notwendig sie zum Erreichen des Treffpunktes erscheinen. (Setzt die Nummer 1 neben den wichtigsten Gegenstand, die Nummer 2 neben den zweitwichtigsten, usw.)

1

Vorschlag für die Aufteilung der verschiedenen Phasen:

Zeit	Bereiche	Erläuterungen	Methode/Material
<u>Einstieg</u> 5 min	Einführung	Einteilung der Gruppe in Teams zu ca. 4 S. Der L liest den S die Situationsgeschichte und den Arbeitsauftrag vor.	L - S Gespräch
<u>Hauptteil</u> 25 min 10 min	Durchführung der Arbeitsaufträge	Jeder S erstellt seine individuelle Reihung der Gegenstände. Es werden Gruppen zu 5 oder 4 S gebildet. Jede Gruppe hat den Auftrag ein gemeinsames Ergebnis einer Reihung der Gegenstände zu finden.	Einzelarbeit  Bewertung Gruppenarbeit
<u>Schluss</u> 10 min	Reflexion	Gemeinsam werden die Ergebnisse der einzelnen Gruppen vorgestellt. Anschließend werden die Gruppenergebnisse mit dem Ergebnis der NASA verglichen (Lösungsblatt).	Diskussion Lösung

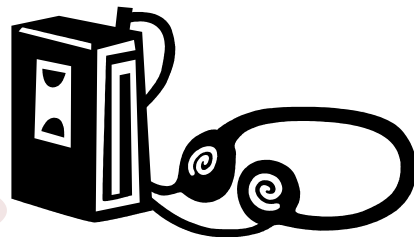
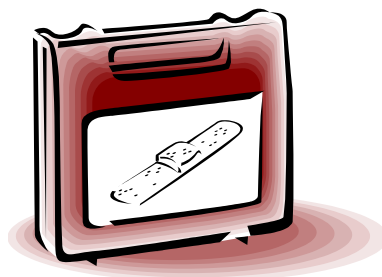
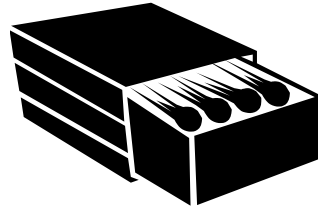
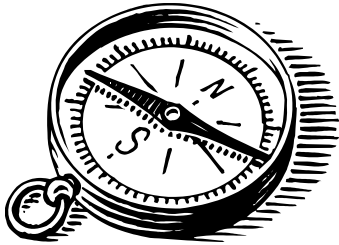
### Achtung

Bei der Diskussion  
keine **Mehrheitsabstimmungen**,  
kein **Kuhhandel**,  
keine **Mittelwertberechnungen** ...  
die **Diskussionspartner** ernst nehmen ...  
Beschlüsse, wenn möglich, **einstimmig** fällen ...  
auf die **Zeit** achten ...



NASA-Spiel

Gegenstände





## NASA-Spiel

### Bewertungsblatt

Meine Wertung	Nr.
1 Schachtel Streichhölzer	
1 Dose konzentrierte Nahrung	
20 m Nylonseil	
30 m <sup>2</sup> Fallschirmseide	
1 tragbares Heizgerät	
2 Pistolen	
1 Dose Trockenmilch	
2 Sauerstofftanks à 50 Liter	
1 Sternkarte (Mondkonstellation)	
1 Schlauchboot mit CO <sub>2</sub> Flaschen, zum Aufblasen	
1 Magnetkompass	
Signalpatronen, die auch im luftleeren Raum brennen	
1 Erste-Hilfe-Koffer mit Injektionsspritzen	
1 Radioempfänger mit Sender, der durch Sonnenenergie betrieben wird.	
1 x 20 l Wasserkanister mit Wasser	

3

Gruppenwertung	Nr.
1 Schachtel Streichhölzer	
1 Dose konzentrierte Nahrung	
20 m Nylonseil	
30 m <sup>2</sup> Fallschirmseide	
1 tragbares Heizgerät	
2 Pistolen	
1 Dose Trockenmilch	
2 Sauerstofftanks à 50 Liter	
1 Sternkarte (Mondkonstellation)	
1 Schlauchboot mit CO <sub>2</sub> Flaschen, zum Aufblasen	
1 Magnetkompass	
Signalpatronen, die auch im luftleeren Raum brennen	
1 Erste-Hilfe-Koffer mit Injektionsspritzen	
1 Radioempfänger mit Sender, der durch Sonnenenergie betrieben wird.	
1 x 20 l Wasserkanister mit Wasser	



## NASA-Spiel

### ACHTUNG

*Bei der Diskussion*

- keine **Mehrheitsabstimmungen**,
- kein **Kuhhandel**,
- keine **Mittelwertberechnungen** ...
- die **Diskussionspartner** ernst nehmen ...
- Beschlüsse, wenn möglich, **einstimmig** fällen ...
- auf die **Zeit** achten ...

4

### DISKUSSION - BESPRECHUNG

Wie bist du in der Gruppe bei der Lösungsfindung vorgegangen?

Wie hast du die Diskussion in der Gruppe erlebt? (von positiv bis schwierig)

Ist es dir gelungen, zu einem echten Ergebnis zu gelangen?

Waren die Gruppenmitglieder gleichberechtigt beteiligt?

Mögliche Ergebnisse des NASA-Experiments:

Gruppen erzielen bessere Ergebnisse als Einzelpersonen.

Große Gruppen arbeiten langsamer als Einzelpersonen.

Es gibt Ausnahmen von der Regel.